

교수자를 위한 LMS 사용법

4. 학습활동 운영하기

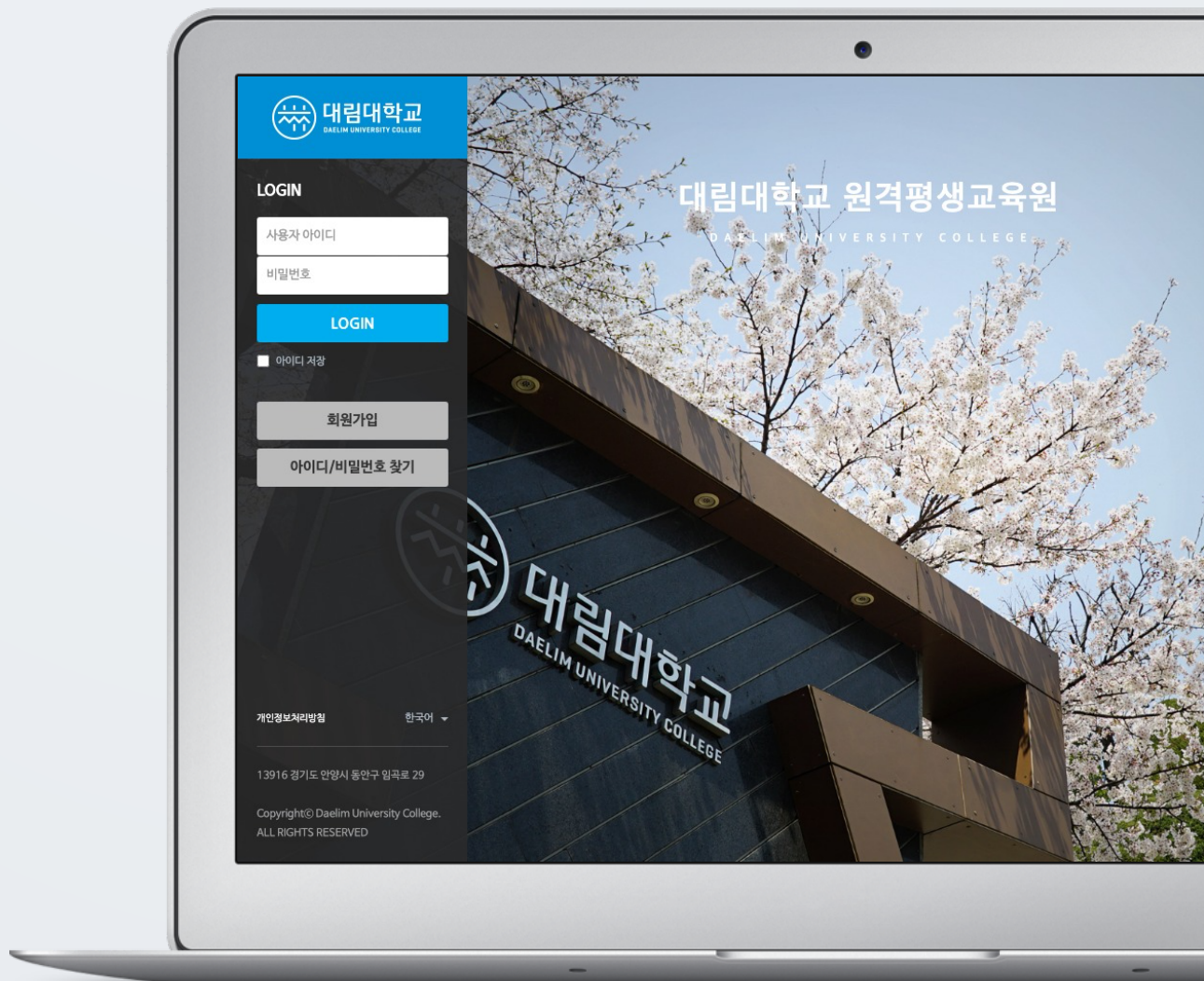


TABLE OF CONTENTS

등록 방법(공통).....	3
과제	5
퀴즈	8
게시판	23
토론방	24
채팅방	29
투표	30
자료/활동 편집(공통)	33
접근제한(공통).....	34

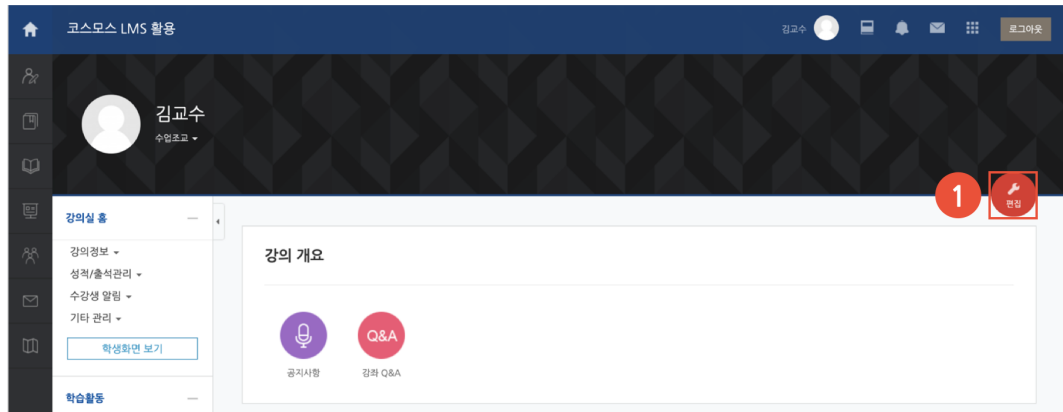
등록 방법(공통)

학습자에게 수행, 상호작용, 학습상태 확인 등 목적에 따라 필요한 학습활동 모듈을 추가할 수 있습니다.

강의실에 강의자료 및 학습활동을 추가할 때 공통적으로 진행되는 과정으로, 2 가지 방법이 있습니다.

1) 강의실 우측 상단 '편집' 버튼

(1) 강의실 홈 우측 상단의 [편집] 버튼을 클릭하여, 편집 모드로 전환합니다.



(2) 강의 개요 또는 주차 영역의 [+ 자료 및 활동 추가] 버튼을 클릭합니다.

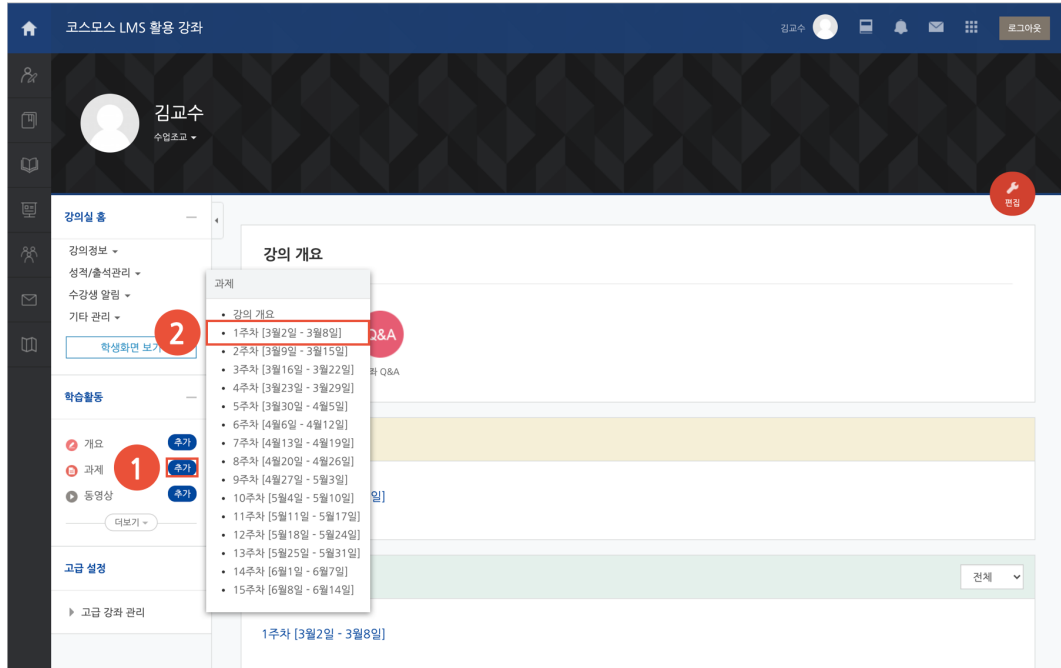
(3) '강의 자료 및 학습 활동 추가' 에서 등록할 자료 및 활동 모듈을 클릭합니다.



2) 강의실 좌측 '학습활동'

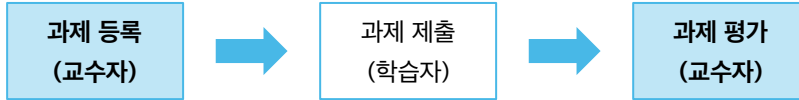
(1) 강의실 좌측 메뉴 '학습활동' 에서 강의자료/학습활동 우측의 [추가] 버튼을 클릭합니다.

(2) 추가하려고 하는 주차를 클릭합니다.



과제

강의 내용과 관련된 문제 또는 프로젝트를 주어, 학습자가 강의 내용을 잘 이해했는지 확인하고 평가합니다.



과제 등록

(1) 제목, 설명을 입력합니다.

- 과제에 대한 정보를 학생들에게 안내하기 위해, '설명'에 주제, 양식 등의 과제 정보를 입력합니다.

(2) 제출 기간, 제출 유형을 설정합니다.

- 시작 일시: 시작 일시부터 과제를 제출할 수 있습니다.
- 종료 일시: 제출 차단 일시를 설정하지 않은 경우, 종료 일시 이후에도 과제를 제출할 수 있습니다. 종료 일시 이후에 제출된 과제는 '제출 늦음'으로 표시됩니다.
- 제출 차단: 제출 차단 일시 이후에 과제를 제출할 수 없습니다.
- 제출 유형: 직접 작성(과제 내 에디터에 직접 입력) / 첨부파일

(3) 성적 > 최고 점수를 설정합니다.

(4) [저장] 버튼을 클릭합니다.

성적 성적 유형 점수

척도 Default competence scale

3 최고 점수 100

채점 방식 점수 입력

카테고리 선택 범주 없음

기타 설정

접근 제한

4 저장 취소

이 양식에는 *로 표시된 필수 항목이 있습니다.

과제 평가

주차에 등록된 과제를 클릭한 후, [과제 평가] 버튼을 클릭합니다.

코스모스 LMS 활용 > 1주차 [3월02일 ~ 3월08일] > 1차 과제

1차 과제

주제: 코스모스 LMS 활용 방법
분량: A4 1장

채점 요약

대상자 수	6
과제 제출한 대상자 수	5
채점이 필요한 제출물	5
종료 일시	2021-02-13 17:00
마감까지 남은 기한	과제 마감

과제 평가 우수 과제 선정

학생의 [성적] 버튼을 클릭하여 점수를 입력할 수 있고, 다음과 같이 과제 평가 페이지에서 바로 점수를 입력할 수 있습니다.

- (1) 과제 평가 페이지 하단의 채점 옵션에서 '빠른 채점' 을 체크합니다.
- (2) 학생의 '성적' 컬럼에 점수를 입력합니다.
- (3) [변경된 사항 저장하기] 버튼을 클릭합니다.

코스모스 LMS 활용 > 1주차 [3월02일 ~ 3월08일] > 1차 과제

1차 과제

채점 관련 활동 선택...

선택	이름	학번	상태	성적	편집	제출 수정일	직접 작성	첨부파일	제출물 설명	채점 수정일	피드백
☐	우학생	t011	제출 완료	성적 90 / 100.00	⚙	2021-02-13 16:46	Q	📎 저장	▶ 댓글 (0)	-	📄
☐	구학생	t012	제출 완료	성적 / 100.00	⚙	2021-02-13 16:48	Q	📎 저장	▶ 댓글 (0)	-	📄
☐	성학생	t013	제출 완료	성적 / 100.00	⚙	2021-02-13 16:50	Q	📎 저장	▶ 댓글 (0)	-	📄
☐	오학생	t014	제출 완료	성적 / 100.00	⚙	2021-02-13 16:51	Q	📎 저장	▶ 댓글 (0)	-	📄
☐	채학생	t015	제출 완료 3 분 28 초 늦음	성적 / 100.00	⚙	2021-02-13 17:03	Q	📎 저장	▶ 댓글 (0)	-	📄
☐	손학생	t016	미제출 제출 마감에 지난 시간: 33 분 32 초	성적 / 100.00	⚙	-	-	-	-	-	📄

3 변경된 사항 저장하기

선택된 사용자의 과제 변경 금지 다음

▼ 채점 옵션

페이지 당 과제들 10

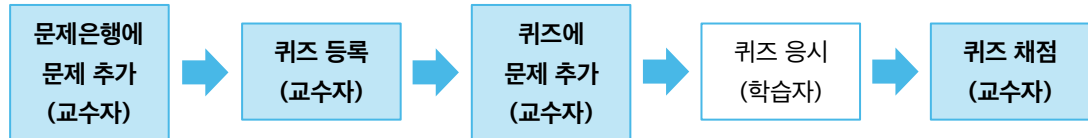
제출 상태 없음

1 빠른 채점 ☒

제출한 과제들을 폴더로 다운로드 ☐

퀴즈

선다형, 서술형 등 다양한 문제 유형을 이용하여 간단한 시험 또는 중간고사, 기말고사를 출제할 수 있습니다.

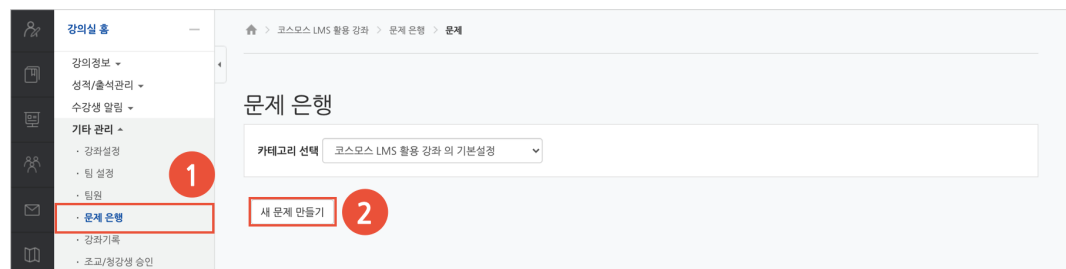


문제은행에 문제 추가

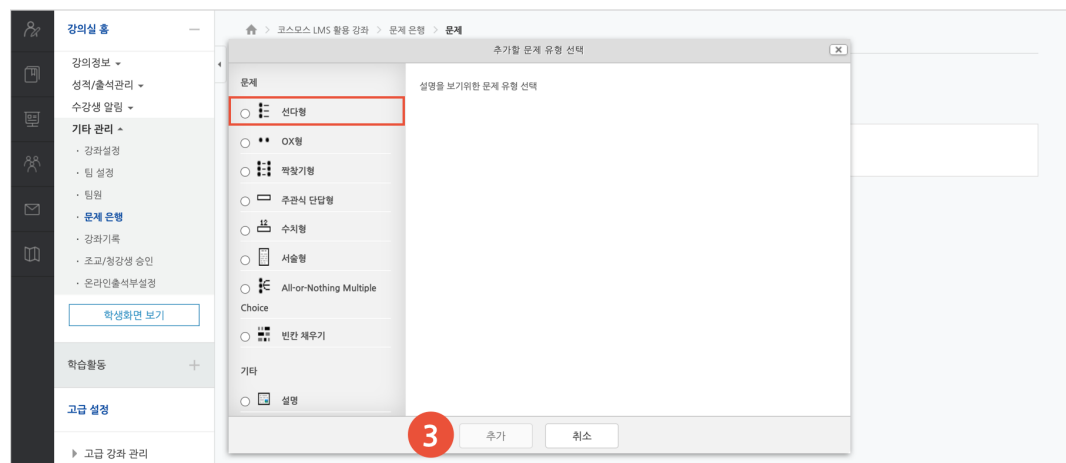
퀴즈에 출제할 문제를 문제은행에 미리 등록합니다.

(1) 강의실 좌측 메뉴 '기타 관리 > 문제은행' 을 클릭합니다.

(2) [새 문제 만들기] 버튼을 클릭합니다.



(3) 추가할 문제 유형을 선택하고, [추가] 버튼을 클릭합니다. (EX. 선다형 선택)



(4) 기본에서 문제 분류명 / 문제 내용 / 기본 점수 등을 입력합니다.

- 단답형 문제의 경우, '정답 개수 - 단답만' 으로 설정합니다.

(5) 문제의 보기를 입력합니다. 정답인 보기의 성적(점수반영비율)을 '100%' 로 설정합니다.

(6) [저장] 버튼을 클릭합니다.

1) 선다형

제시되는 복수의 보기 중 정답을 선택하는 문제 유형입니다.

문항을 등록할 때 답을 같이 입력하여, 시험 종료 후 자동으로 채점이 되고 점수가 나타납니다.

- (1) 문제 분류명을 입력합니다.
- (2) '문제 내용'에 출제할 문제를 입력합니다.
- (3) 정답 개수를 설정합니다.
- (4) 보기를 입력하고 점수반영비율을 설정합니다.
- (5) [저장] 버튼을 클릭합니다.

[기본]

카테고리	생성할 문제의 문제은행 카테고리를 설정합니다. 기본값은 현재 접속 중인 강의실의 문제은행이며, 강좌 카테고리를 선택합니다.
문제 분류명	문제은행에서 문제를 관리하기 위해 사용되며, 예시에 따라 문제를 분류하는 기준을 입력합니다. 실제 시험에서는 표시되지 않습니다.
문제 내용	출제할 문제를 입력합니다.
기본 점수	문제를 맞출 시 부여되는 점수를 입력합니다.
일반적인 피드백	모든 학생들에게 보여지는 피드백입니다. 학생들에게 해당 문제가 어떤 지식에 대해 묻고 있는지 알려주고 싶을 때 사용합니다.
정답 개수	단답만(1 개) / 다답 허용(2 개 이상)
보기 순서 섞기	보기 순서를 무작위로 나열합니다. (부정 행위 방지)
보기 형식	(1.,2.,3.) / (a.,b.,c.) / (i.,ii.,iii.) 등 보기 형식을 설정합니다.

[답]

보기	정답을 포함한 여러 개의 보기를 입력합니다.
성적	보기의 점수인정비율을 설정합니다. - 단답 문제: 정답의 점수인정비율은 '100%', 오답의 점수인정비율을 '없음'으로 설정합니다. - 다답 허용 문제: 각 정답의 점수인정비율 합이 100%가 되어야 합니다. 점수인정비율 100%를 정답의 개수로 나누어 입력합니다. EX. 정답이 3 개일 경우, 각 정답의 점수인정비율은 33.33333%를 입력합니다. (참고) 오답의 점수반영비율을 '없음'으로 설정할 시, 정답과 오답을 같이 선택해도 정답이 모두 들어있으면 만점 처리 됩니다. (참고) 오답을 선택하면 무조건 0 점 처리하려고 할 경우, 오답의 점수반영비율을 -100%로 설정합니다.

2) 서술형

문제에 대해 자유롭게 답변하는 에세이 형태의 문제 유형입니다.

문제를 등록할 때 미리 정답을 등록하지 않는 유형으로, 교수자 또는 채점자가 학습자의 답변을 검토하고 점수를 부여합니다.

자동 채점은 지원되지 않습니다.

- (1) 문제 분류명을 입력합니다.
- (2) '문제 내용'에 출제할 문제를 입력합니다.
- (3) [저장] 버튼을 클릭합니다.

[기본]

카테고리	생성할 문제의 문제은행 카테고리를 설정합니다. 기본값은 현재 접속 중인 강의실의 문제은행이며, 강좌 카테고리를 선택합니다.
문제 분류명	문제은행에서 문제를 관리하기 위해 사용되며, 예시에 따라 문제를 분류하는 기준을 입력합니다. 실제 시험에서는 표시되지 않습니다.
문제 내용	출제할 문제를 입력합니다.
기본 점수	문제를 맞출 시 부여되는 점수를 입력합니다.
일반적인 피드백	모든 학생들에게 보여지는 피드백입니다. 학생들에게 해당 문제가 어떤 지식에 대해 묻고 있는지 알려주고 싶을 때 사용합니다.

[답안 선택사항]

답안 형식	HTML 편집기 / HTML 편집기(파일 선택 가능) / 일반 에디터 / 일반 에디터(폰트 크기 조정 불가능) / 인라인 텍스트(직접 입력) 없음
텍스트 입력	텍스트 편집기에 텍스트를 입력해야 하는지 여부를 결정합니다.
입력값 사이즈	학생 화면에서 보여질 답안 입력값 사이즈를 설정합니다.
파일 첨부 가능여부	파일 첨부 가능여부와 개수를 설정합니다.

[답안 양식]

답안 양식	답안 작성에 참고할 수 있도록 답안 작성 기준, 형식과 같은 내용을 입력합니다. '답안 양식'란에 입력한 내용은 실제 학생의 답안 입력창 상단에 나타납니다.
-------	---

3) 주관식 단답형

주어진 문제에 정해진 짧은 단어 또는 구(phrase)와 같은 답을 작성하여 제출하는 문제 유형입니다.
문항을 등록할 때 답을 같이 입력하여, 시험 종료 후 자동으로 채점이 되고 점수가 나타납니다.

- (1) 문제 분류명을 입력합니다.
- (2) '문제 내용'에 출제할 문제를 입력합니다.
- (3) 정답을 입력하고 점수반영비율을 설정합니다.
- (4) [저장] 버튼을 클릭합니다.

[기본]

카테고리	생성할 문제의 문제은행 카테고리를 설정합니다. 기본값은 현재 접속 중인 강의실의 문제은행이며, 강좌 카테고리를 선택합니다.
문제 분류명	문제은행에서 문제를 관리하기 위해 사용되며, 예시에 따라 문제를 분류하는 기준을 입력합니다. 실제 시험에서는 표시되지 않습니다.
문제 내용	출제할 문제를 입력합니다.
기본 점수	문제를 맞출 시 부여되는 점수를 입력합니다.
일반적인 피드백	모든 학생들에게 보여지는 피드백입니다. 학생들에게 해당 문제가 어떤 지식에 대해 묻고 있는지 알려주고 싶을 때 사용합니다.
대소문자 구분 여부	알파벳 대소문자를 구분하여 정답을 적용할지를 결정합니다.

[답]

정답	정답을 입력합니다. (참고) 적어도 하나의 답안을 제시해야 합니다. 빈 칸으로 남겨진 답안은 사용되지 않습니다. (참고) '*' 는 와일드카드로 어떤 문자로도 대체될 수 있습니다.
점수인정비율	정답의 점수인정비율을 설정합니다.

4) OX 형

주어진 문제의 참/거짓 여부를 선택하는 문제 유형입니다.

- (1) 문제 분류명을 입력합니다.
- (2) '문제 내용'에 출제할 문제를 입력합니다.
- (3) 참/거짓 여부를 선택합니다.
- (4) [저장] 버튼을 클릭합니다.

[기본]

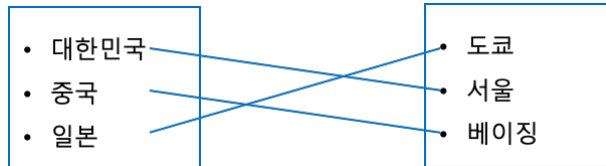
카테고리	생성할 문제의 문제은행 카테고리를 설정합니다. 기본값은 현재 접속 중인 강의실의 문제은행이며, 강좌 카테고리를 선택합니다.
문제 분류명	문제은행에서 문제를 관리하기 위해 사용되며, 예시에 따라 문제를 분류하는 기준을 입력합니다. 실제 시험에서는 표시되지 않습니다.
문제 내용	출제할 문제를 입력합니다.
기본 점수	문제를 맞출 시 부여되는 점수를 입력합니다.
일반적인 피드백	모든 학생들에게 보여지는 피드백입니다. 학생들에게 해당 문제가 어떤 지식에 대해 묻고 있는지 알려주고 싶을 때 사용합니다.
정답	참 / 거짓 여부를 선택합니다.

5) 짝찾기형

연관된 단어 찾기 문제이며, 서로 관련이 있는 문항-답, 보기-보기를 찾는 문제 유형입니다.

복수의 문제와 답을 출제하고, 학습자가 각 문제에 해당하는 답을 선택합니다.

EX. 각 나라와 수도를 연결하세요.



- (1) 문제 분류명을 입력합니다.
- (2) '문제 내용'에 출제할 문제를 입력합니다.
- (3) 문제와 답을 입력합니다.

EX. 문제 1: 대한민국, 답 1: 서울 / 문제 2: 중국, 답 2: 베이징 / 문제 3: 일본, 답 3: 도쿄

- (4) [저장] 버튼을 클릭합니다.

[기본]

카테고리	생성할 문제의 문제은행 카테고리를 설정합니다. 기본값은 현재 접속 중인 강의실의 문제은행이며, 강좌 카테고리를 선택합니다.
문제 분류명	문제은행에서 문제를 관리하기 위해 사용되며, 예시에 따라 문제를 분류하는 기준을 입력합니다. 실제 시험에서는 표시되지 않습니다.
문제 내용	출제할 문제를 입력합니다.
기본 점수	문제를 맞출 시 부여되는 점수를 입력합니다.
일반적인 피드백	모든 학생들에게 보여지는 피드백입니다. 학생들에게 해당 문제가 어떤 지식에 대해 묻고 있는지 알려주고 싶을 때 사용합니다.
순서 섞기	문제 순서를 무작위로 나열합니다. (부정 행위 방지)

[답]

문제/답	문제와 그에 대한 답을 입력합니다. (참고) 최소한 2 개의 문제와 3 개의 답안을 제시해야 합니다. 비어있는 문제에 대한 답을 제공하기 위해 별도의 오답을 제공할 수 있습니다. 내용이 들어있지 않은 문제 및 답안은 무시됩니다.
------	--

6) 빈칸 채우기형

문장 또는 문단을 제시하고 빈칸에 알맞은 답을 선택하거나 작성하는 문제 유형입니다.

- (1) 문제 분류명을 입력합니다.
- (2) '문제 내용'에 출제할 문제를 입력합니다.
- (3) 문제 문장 복호 및 검증을 클릭하여 문제 내용에 입력한 빈칸 채우기 수식이 정확한지 확인합니다.
- (4) [저장] 버튼을 클릭합니다.

[기본]

카테고리	생성할 문제의 문제은행 카테고리를 설정합니다. 기본값은 현재 접속 중인 강의실의 문제은행이며, 강좌 카테고리를 선택합니다.
문제 분류명	문제은행에서 문제를 관리하기 위해 사용되며, 예시에 따라 문제를 분류하는 기준을 입력합니다. 실제 시험에서는 표시되지 않습니다.
문제 내용	출제할 문제를 입력합니다. - 단답형: {기본점수(숫자):SHORTANSWER:=정답} - 선다형: {기본점수(숫자):MULTICHOICE:=정답#OK ~오답#Wrong} “ = ” 뒤의 보기가 정답입니다. “ ~ ” 는 보기를 구분합니다. “ # ” 뒤는 피드백을 의미합니다. EX. {1:MULTICHOICE:가나~=다라~마바~사아} 와 같이 작성하면 '다라' 가 정답입니다. - 수치형: {기본점수(숫자):NUMERICAL:=정답:오차범위}
일반적인 피드백	모든 학생들에게 보여지는 피드백입니다. 학생들에게 해당 문제가 어떤 지식에 대해 묻고 있는지 알려주고 싶을 때 사용합니다.
문제 문장 복호 및 검증	문제에 입력한 빈칸 채우기 수식이 정확한지 확인합니다.

EX. 대한민국의 수도는 {2:SHORTANSWER:=서울}이고,

{3:MULTICHOICE:=미국#OK~일본#Wrong~중국#Wrong}의 수도는 워싱턴이다.

문제 1
아직 답하지 않음
총 5.00 점

대한민국의 수도는 이고, 의 수도는 워싱턴이다.

7) 수치형

주관식 단답형과 유사하지만 답을 숫자로만 작성하는 문제 유형입니다.

숫자에 한해 입력이 가능하며, 허용 오차범위 내인 경우 정확한 값이 아니더라도 정답으로 인정될 수 있습니다.

- (1) 문제 분류명을 입력합니다.
- (2) '문제 내용'에 출제할 문제를 입력합니다.
- (3) 정답을 입력합니다.
- (4) [저장] 버튼을 클릭합니다.

[기본]

카테고리	생성할 문제의 문제은행 카테고리를 설정합니다. 기본값은 현재 접속 중인 강의실의 문제은행이며, 강좌 카테고리를 선택합니다.
문제 분류명	문제은행에서 문제를 관리하기 위해 사용되며, 예시에 따라 문제를 분류하는 기준을 입력합니다. 실제 시험에서는 표시되지 않습니다.
문제 내용	출제할 문제를 입력합니다.
기본 점수	문제를 맞출 시 부여되는 점수를 입력합니다.
일반적인 피드백	모든 학생들에게 보여지는 피드백입니다. 학생들에게 해당 문제가 어떤 지식에 대해 묻고 있는지 알려주고 싶을 때 사용합니다.

[답]

정답	정답, 정답으로 허용할 오차범위, 점수반영비율을 입력합니다.
----	-----------------------------------

[단위조정]

단위조정	채점 시, 단위를 포함할 것인지에 대해 결정합니다.
틀린 단위에 대한 감점	단위가 틀릴 경우, 감점 점수를 설정합니다.
단위 답이 다음과 같이 표시됩니다	단위가 표시되는 형식을 설정합니다.
단위 위치	오른쪽 / 왼쪽

[단위]

유닛	단위를 입력합니다.
----	------------

8) 설명

설명에는 문제 유형이 아니라 퀴즈 내 설명 등의 부가적인 문구 및 이미지를 표시하는 유형입니다.
퀴즈 안내, 시작/종료 또는 사전 설명을 제공하는 등의 용도로 사용합니다.

- (1) 문제 분류명을 입력합니다.
- (2) '문제 내용'에 출제할 문제를 입력합니다.
- (3) [저장] 버튼을 클릭합니다.

[기본]

카테고리	생성할 문제의 문제은행 카테고리를 설정합니다. 기본값은 현재 접속 중인 강의실의 문제은행이며, 강좌 카테고리를 선택합니다.
문제 분류명	문제은행에서 문제를 관리하기 위해 사용되며, 예시에 따라 문제를 분류하는 기준을 입력합니다. 실제 시험에서는 표시되지 않습니다.
문제 내용	출제할 문제를 입력합니다.
일반적인 피드백	모든 학생들에게 보여지는 피드백입니다. 학생들에게 해당 문제가 어떤 지식에 대해 묻고 있는지 알려주고 싶을 때 사용합니다.

퀴즈 등록

(1) 제목을 입력합니다.

The screenshot shows the '퀴즈 등록' (Quiz Registration) page. The left sidebar contains navigation links like '강의실 홈', '강의정보', '성적/출석관리', '수강생 알림', '기타 관리', '학습활동', '고급 설정', and '고급 강좌 관리'. The main content area has a breadcrumb '코스모스 LMS 활용 강좌 > 1주차 [3월2일 - 3월8일]' and a title '새 퀴즈 을/를 1주차 [3월2일 - 3월8일] 에 추가하기'. Below this is a '기본' (Basic) section with a '제목*' (Title) input field highlighted by a red circle with the number '1'. There is also a '설명' (Description) text area with a rich text editor toolbar.

(2) 퀴즈 기간, 답안 제출 횟수를 설정합니다.

The screenshot shows the '퀴즈 기간 설정' (Quiz Period Setting) section. It includes fields for '시작 일시' (Start Date/Time), '종료 일시' (End Date/Time), '시간제한' (Time Limit), '시간제한 초과 시' (When Time Limit Expires), '제출 유예 기간' (Submission Delay Period), '카테고리 선택' (Category Selection), '통과 점수' (Passing Score), '답안 제출 가능 횟수' (Number of Attempts Allowed), and '채점 방법' (Grading Method). The '답안 제출 가능 횟수' field is highlighted with a red circle and the number '2'. The '시작 일시' and '종료 일시' fields are also highlighted with a red box.

(3) 피드백 표시에서 각 피드백 항목을 공개할 것인지 여부를 설정합니다.

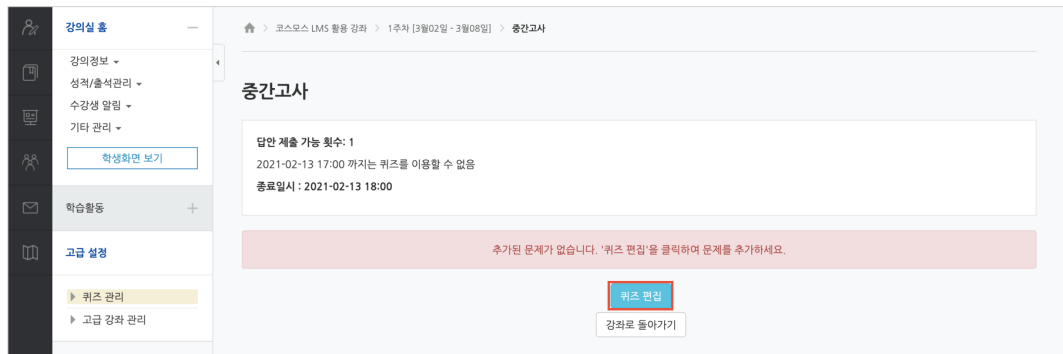
(4) [저장] 버튼을 클릭합니다.

The screenshot shows the '피드백 표시' (Feedback Display) section. It contains four columns of checkboxes for '응시 중' (During Exam), '응시 직후' (Immediately After Exam), '응시 후 퀴즈 마감 전' (Before Quiz Closes After Exam), and '퀴즈 마감 이후' (After Quiz Closes). The '저장' (Save) button is highlighted with a red circle and the number '4'. Below the feedback section are '기타 설정' (Other Settings) and '접근 제한' (Access Restrictions) sections.

퀴즈 편집 - 퀴즈에 문제 추가

주차에 등록된 퀴즈를 클릭한 후, [퀴즈 편집] 버튼을 클릭합니다.

(참고) 좌측 메뉴 '퀴즈 관리 > 퀴즈 편집' 을 클릭하여 이동할 수 있습니다.



문제은행으로부터

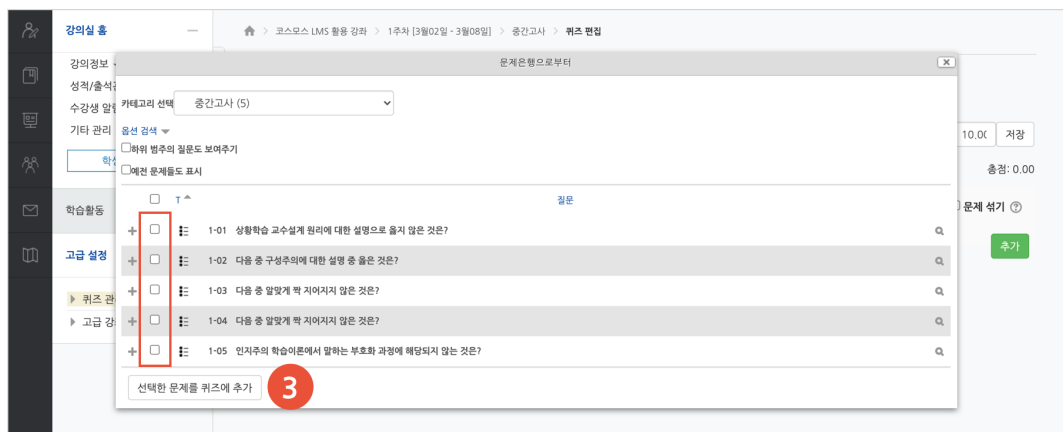
문제은행에서 문제를 먼저 등록한 후, 퀴즈 내에서 문제은행에 등록된 문제를 추가합니다.

(1) '추가' 를 클릭합니다.

(2) '+ 문제은행으로부터' 를 클릭합니다.



(3) 카테고리 선택하고 문제를 선택한 후 [선택한 문제를 퀴즈에 추가] 버튼을 클릭합니다.



+ 퀴즈 편집

① 최고 점수는 학생이 받을 수 있는 퀴즈의 최고 점수로, 성적부에 반영되는 점수입니다. 총점은 각 문제 배점의 총합입니다.

(참고) 퀴즈의 최고점수와 총점은 다를 수 있습니다. 이 때, 총점과 최고점수 비율에 맞춰 자동으로 최고점수가 계산됩니다.

② 문제 순서를 정해진 순서없이 무작위로 나타나게 합니다.

③ 문제 미리보기 및 삭제할 수 있으며, 배점을 변경할 수 있습니다.

④ 퀴즈 응시 화면 한 페이지에 표시될 문제 개수를 설정할 수 있습니다.

퀴즈 채점

주차에 등록된 퀴즈를 클릭한 후, [응시: *명] 버튼을 클릭합니다.

강의실 홈

강의정보
성적/출석관리
수강생 알림
기타 관리

학생화면 보기

학습활동

고급 설정

퀴즈 관리

고급 강좌 관리

코스모스 LMS 활용 > 1주차 [3월02일 - 3월08일] > 중간고사

중간고사

답안 제출 가능 횟수: 1
시작일시: 2021-02-13 17:00
종료일시: 2021-02-13 18:00

응시: 2명

지금 퀴즈 미리보기

서술형 문제가 포함되어 있으면 학생의 퀴즈 성적이 '미채점'으로 표시됩니다.

서술형 문제는 문제를 등록할 때 미리 정답을 등록하지 않기 때문에, 교수자 또는 채점자가 학습자의 답변을 검토하고 점수를 부여합니다.

(1) '미채점'을 클릭합니다.

강의실 홈

강의정보
성적/출석관리
수강생 알림
기타 관리

학생화면 보기

학습활동

고급 설정

퀴즈 관리

고급 강좌 관리

코스모스 LMS 활용 > 1주차 [3월02일 - 3월08일] > 중간고사 > 결과 > 성적

중간고사

응시: 2

모두 펼치기

퀴즈 보고서 포함내역

보고서 설정

표 상의 데이터 다운로드 형식: CSV 형식 다운로드

	이름	학번	진행 상황	시작 일시	종료 일시	소요 시간	성적/10.00
☐	우학생 응시내역 검토Q	1011	종료됨	2021-02-13 17:16	2021-02-13 17:16	19 초	미채점
☐	구학생 응시내역 검토Q	1012	종료됨	2021-02-13 17:17	2021-02-13 17:18	19 초	8.00
전체 평균							8.00 (1)

전체 선택 / 선택 해제 선택된 사용자에게 선택... 선택된 시도 재채점 선택한 응시내역 삭제

(2) [댓글 작성 또는 점수 덮어쓰기] 버튼을 클릭합니다.

문항 선택

1 2 3 4 5

한 문제씩 검토

검토 완료

강의실 홈

강의정보
성적/출석관리
수강생 알림
기타 관리

학생화면 보기

학습활동

코스모스 LMS 활용 > 1주차 [3월02일 - 3월08일] > 중간고사

문항 선택

시작 일시: 2021-02-13 17:16
진행 상황: 종료됨
완료 일시: 2021-02-13 17:16
소요시간: 42 초
성적: 미채점

문제 1
총 1.00 점
질문 편집

구성주의에 대해 설명하십시오.

교육심리학이나 교수설계에서 구성주의는 인간이 자신의 경험으로부터 지식과 의미를 구성해낸다는 이론이다. 교육학에서는 피교육자들이 교육을 받을 때, 학습 이전의 개념을 토대로 학습이 진행된다라는 의미가 된다. 그에 따르면, 교사의 역할은 피교육자가 사실이나 생각을 발견할 수 있도록 돕는 것이다.

댓글 작성 또는 점수 덮어쓰기

(3) 점수를 입력하고 [저장] 버튼을 클릭합니다.

우학생

퀴즈 중간고사

문제 서술형1

문제 1

풀이 완료

총 1.00 점

구성주의에 대해 설명하십시오.

교육심리학이나 교수설계에서 구성주의는 인간이 자신의 경험으로부터 지식과 의미를 구성해낸다는 이론이다. 교육학에서는 피교육자들이 교육을 받을 때, 학습 이전의 개념을 토대로 학습이 진행된다라는 의미가 된다. 그에 따르면, 교사의 역할은 피교육자가 사실이나 생각을 발견할 수 있도록 돕는 것이 된다.

답글

표기(점수) 1.00 중

응답 이력

단계	일시	행동	상태	점수
1	2021/02/13 17:16	시작함	아직 답하지 않음	
2	2021/02/13 17:16	저장됨 교육심리학이나 교수설계에서 구성주의는 인간이 자신의 경험으로부터 지식과 의미를 구성해낸다는 이론이다. 교육학에서는 피교육자들이 교육을 받을 때, 학습 이전의 개념을 토대로 학습이 진행된다라는 의미가 된다. 그에 따르면, 교사의 역할은 피교육자가 사실이나 생각을 발견할 수 있도록 돕는 것이 된다.	작성한 답변이 저장되었습니다.	
3	2021/02/13 17:16	퀴즈 용시가 완료되었습니다.	풀이 완료	

저장

3

게시판

다양한 게시판 타입을 이용하여 교수자, 학습자가 서로 소통하고 의견을 공유합니다.

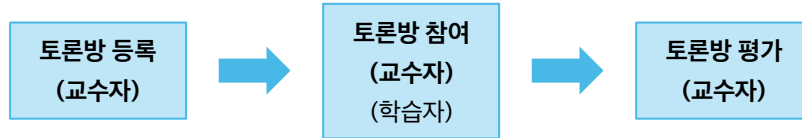
(1) 제목을 입력하고, 게시판 타입을 선택합니다.

(2) [저장] 버튼을 클릭합니다.

- 일반 게시판: 자유롭게 글을 등록할 수 있습니다.
- 공지 게시판: 교수자와 조교만 글을 등록할 수 있습니다. (EX. 강의개요 영역의 '공지사항' 게시판)
- Q&A 게시판: 질문을 등록하고 답변을 할 수 있습니다. 사용자는 게시물을 비밀글로 등록할 수 있습니다. (EX. 강의개요 영역의 '강좌 Q&A' 게시판)
- 조별 게시판: 팀 학습 시, 한 게시판 내에서 팀 별로 글을 등록할 수 있습니다.
- 1:1 게시판: 학생은 본인이 등록한 글만 목록에 나타나며, 교수자와 조교는 모든 게시물을 볼 수 있습니다.
- 익명 게시판: 익명으로 활동하는 게시판입니다. 닉네임을 입력하여 글을 등록할 수도 있습니다.

토론방

특정 주제에 대해 온라인으로 토론을 진행합니다.



토론방 등록

(1) 제목을 입력합니다.

(2) 토론방 유형을 선택합니다.

- **일반 형식**: 기본 설정으로, 자유롭게 주제와 의견을 작성할 수 있는 토론
- **블로그 형식**: 블로그 형식으로 자유롭게 글을 작성하는 토론
- **단독 주제 형식**: 교수자가 주제를 제시하고, 학습자는 이 주제에 대한 의견을 남기는 토론
(참고) 단독 주제 형식은 기본 > '설명'에 토론 주제를 입력합니다.
- **1인1주제 형식**: 각각 1개 주제를 등록하고, 서로 의견을 주고 받는 토론
- **질의응답 형식**: 제시된 주제에 학습자가 답변을 남기면 다른 학습자의 답변을 볼 수 있는 토론

강의실 홈

- 강의정보
- 성적/출석관리
- 수강생 알림
- 기타 관리
- 학생화면 보기
- 학습활동
- 고급 설정
- 고급 강좌 관리

코스모스 LMS 활용 강좌 > 1주차 [3월02일 - 3월08일]

새 토론방 을/를 1주차 [3월02일 - 3월08일]에 추가하기

기본

1 제목*

[토론기간설정]은 페이지 아래 [접근제한] > [날짜]에서 기간형성을 하시기 바랍니다.

설명

메인 화면에 설명 보이기

2 토론방 유형 일반 형식

(3) 토론방 활동을 성적에 반영하려고 할 경우, 평가의 집계유형을 설정합니다.

(4) [저장] 버튼을 클릭합니다.

3

평가

평가 가능한 역할 ⑦

활동이 저장되기 전에는 능력 확인이 안됩니다.

집계 유형 ⑦

평가 없음

척도 ⑦

유형 점수

척도

Default competence scale

최고 점수

100

평가 기간 제한

시작 일시

2021

2월

13

18

25

종료 일시

2021

2월

13

18

25

기타 설정

접근 제한

4

저장

취소

이 양식에는 *로 표시된 필수 항목이 있습니다.

토론방 참여

1) 주제글 쓰기

(1) [주제글쓰기] 버튼을 클릭합니다.

제목	작성자	답변 수	최종 활동 시간
국내 의과대학의 교육 방식	채학생	0	채학생 2020-06-21 12:17
PBL vs 기존수업	성학생	3	채학생 2020-06-21 12:16
일상생활에 반영은?	오학생	1	채학생 2020-06-21 12:16

(2) 제목, 내용을 입력하고 [등록하기] 버튼을 클릭합니다.

(참고) 글이 등록되면 30 분 내에 글을 수정할 수 있습니다. 이후 글 수정이 불가능합니다.

2) 답변 등록

토론방의 주제글을 클릭한 후, 답변 등록 을 클릭하여 답변을 등록합니다.

(참고) 글이 등록되면 30 분 내에 글을 수정할 수 있습니다. 이후 글 수정이 불가능합니다.

The screenshot shows a web interface for a forum titled 'PBL vs 기론수업'. The left sidebar contains navigation links like '강의실 홈', '강의정보', '성적/출석관리', '수강생 알림', '기타 관리', '학습활동', and '고급 설정'. The main content area shows a topic post by '성학생' and two replies by '우학생'. Annotations with orange boxes and numbers 1-4 highlight specific features: 1. Permalink, 2. Topic as center, 3. Reply button, 4. Pin button.

주제글

PBL vs 기론수업
2020-06-21 12:11 성학생 에 의해 작성

수업을 통해 PBL 의 장점을 확실히 알았지만, 여전히 의문점이 있습니다.

1. 한 수업에서 다루는 지식의 양이 기론수업에 비해 어느정도 될까요? 평가 많이 부족할것 같은 느낌이 듭니다. 많아봤자 30~50% 할것 같은 느낌이 들었는데, 비교적 PBL 을 빨리 적용한 미국의 의과대학, 의과대학 특성상 방대한 지식을 다루어 하던데, 현 미국 의사들의 학업성취도는 기론수업방식에 비해 많이 높아졌을까요?? 의사가 자기주도학습 시간이 많긴 하지만, 강의실 밖에서 공부하는 시간이 더 늘어나서 힘들진 않을까요??

의사에 특정한 질문은 아니고, 결과적으로 효과가 어떨지, 좋은 효과를 받은 사람이 누가 있는지 궁금합니다.

2. 해당 과목에 관심이 없는 사람이 PBL 로 이루어진 강의를 듣는다면, 부담이 훨씬 가중되어 기론 수업방식에서 배우는것 보다 배우는 것이 적을것 같다는 생각이 들었습니다. 부담스러운 문제 지문의 양, 만그래도 관심이 없는데 그것에 대해 생각해야하는 부담감이 있을것 같습니다.

이에대해 PBL에서 준비해놓은 대처방안은 무엇이 있을까요?? 혹은 관심없는 사람이져 관심이 있도록 하는 수업설계방식이 존재할까요??

Permalink | 수정 | 삭제 | 답변 등록

답변

회신: PBL vs 기론수업
2020-06-21 12:12 우학생 에 의해 작성

1. 한 수업에서 다루는 지식의 양은 기론 수업이 많을 수 있을 것입니다.

하지만, 학생들이 배우는(실제로 머리에 넣는) 지식의 양을 비교해 보았을 때는 PBL의 방식이 더 많을 것이라고 생각합니다.

거의가 하는 플립러닝 수업만 보아도, 교수에게 수업받는 방식보다

같이 질문하고 답변하고 이야기하면서 수업을 진행할 때 수업과 관련된 다양한 지식을 더 쉽게 배울 수 있는 것 같습니다.

2. 꼭 문제를 지문으로만 제시하지 않을 수도 있을 것 같아요.

스마트 기기를 이용하여 동영상이나 다양한 콘텐츠로 문제를 제시할 수 있다고 생각합니다.

1 Permalink | 원글 보기 | 수정 | 분리하여 새 주제로 등록 | 삭제 | 답변 등록

답변의 답변

회신: PBL vs 기론수업
2020-06-21 12:13 성학생 에 의해 작성

다수의 학생에게 pbl을 적용하면 집단의 학습효과가 통계적으로는 높아질것 같습니다.

다만 저는 기론수업으로도 지식을 잘 흡수할 수 있는 기반을 가졌기 때문에, 최대한 그 시간에 많은걸 배우길 희망하기 때문에 기론수업방식을 선호할것 같습니다.

Permalink | 원글 보기 | 수정 | 분리하여 새 주제로 등록 | 삭제 | 답변 등록

① 토론글 수정 및 삭제 등의 설정을 할 수 있습니다.

- **Permalink**: 특정 토론글에 할당된 URL 을 의미합니다. Permalink 를 클릭하면 해당 글에 강조 표시되고, 주소창에 해당 글의 URL 이 표시됩니다.

- **원글 보기**: 해당 글의 원글에 강조 표시됩니다.

- **수정**: 토론글을 수정합니다.

- **분리하여 새 주제로 등록**: 답변 글을 새로운 주제로 등록합니다.

- **삭제**: 토론글을 삭제합니다.

- **답변 등록**: 토론글의 답변을 등록합니다.

② 주제글의 답변 정렬 형식을 설정합니다.

- 주제글 중심으로 보기 / 글 목록으로 보기 / 오래된 순으로 보기 / 최신 순으로 보기

③ 강의실에 등록된 다른 토론방으로 주제글을 옮길 수 있습니다.

④ [Pin(고정)] 버튼을 클릭하면 해당 주제글이 토론방 상단에 고정됩니다.

토론방 평가

(1) 토론방에 등록된 주제글의 제목을 클릭합니다.

강의실 홈

강의정보

성적/출석관리

수강생 알림

기타 관리

학생화면 보기

학습활동

고급 설정

토론방 관리

고급 강좌 관리

코스모스 LMS 활용 강좌 > 2주차 [3월09일 - 3월15일] > 2주차 토론

토론내용 검색

2주차 토론

'구성주의 기반 학습환경 설계' 강의에 대해 질문을 올리고, 다른 학생의 질문에 답해주시기 바랍니다.

주제글쓰기

제목	작성자	답변 수	최종 활동 시간
국내 의과대학의 교육 방식	채학생	0	2020-06-21 12:17
PBL vs 기존수업	성학생	3	2020-06-21 12:16
일상생활에 반영은?	오학생	1	2020-06-21 12:16
문제중심학습과 프로젝트기반학습의 차이	우학생	1	2020-06-21 12:14
구성주의에 대한 질문	구학생	0	2020-06-21 12:09

(2) 토론 글 하단에 '점수' 를 입력합니다.

강의실 홈

강의정보

성적/출석관리

수강생 알림

기타 관리

학생화면 보기

학습활동

고급 설정

토론방 관리

고급 강좌 관리

코스모스 LMS 활용 강좌 > 2주차 [3월09일 - 3월15일] > 2주차 토론 > 문제중심학습과 프로젝트기반학습의 차이

토론내용 검색

2주차 토론

문제중심학습과 프로젝트기반학습의 차이

주제글 중심으로 보기 이 주제 올리기... 올리기

Pin

문제중심학습과 프로젝트기반학습의 차이

2020-06-21 12:01 우학생 에 의해 작성

문제중심학습과 프로젝트기반학습의 차이가 무엇인지 알고 싶습니다. 프로젝트기반학습도 구성주의에 포함되는 건가요? 팀수업은 PBL에 변형된 형태라고 하셨는데, 어떻게 변형된 형태인가요? PBL이나 상황학습과 같은 구성주의의 효과(성적 향상이라든가, 집중력 향상이 되었다는)가 객관적인 지표로 나와있나요? 사례영상을 보니까 몇몇 학생들만 참여하는 것 같은 느낌도 들고, 전부 참여하고 있는지 잘 모르겠어요.

평균 : - 점수...

Permalink | 수정 | 삭제 | 답변 등록

최신: 문제중심학습과 프로젝트기반학습의 차이

2020-06-21 12:14 성학생 에 의해 작성

영상 초반부에는 질답식이었지만, 중간을 보면 프로젝트를 조별로 하면서 피드백을 받는걸 볼 수 있습니다. 우리가 아는 프로젝트 맞는것 같습니다.

효과는 확실히 괜찮을것 같습니다. 수업한계상 한 수업에서 심화까지는 다루기 힘들것같고, 기본은 재밌게 확실히 다룰수있을것 같습니다. 제가 예전에 비슷한 교수로부터 강의를 받았는데, 기억에 선명히 남더군요. 기초를 재밌게 확실히 다지는 수업도 좋을것 같습니다. 향후 공부하기 쉽게 알이요.

일부참여는 지도 좀 아쉬웠습니다. 이걸 막음하여 물어갈 수도있고, 아니면 소외될 수도 있고, 전부를 끌고가기엔 눈으로 보기에 한계가 좀 있어보입니다만, 아마 약미의 편견일것 같습니다. 저런수업 대부분은 교사가 잘 생각하면서 시간별로 학생 끌고루 지육하여 질문하거든요. 아마 앞뒤부분에서는 그렇게 하지않았을까 싶어요

평균 : - 점수...

Permalink | 원글 보기 | 수정 | 분리하여 새 주제로 등록 | 삭제 | 답변 등록

채팅방

실시간으로 온라인 상에서 대화합니다.

- (1) 제목을 입력합니다.
- (2) 채팅 시작 일시를 설정합니다.
- (3) [저장] 버튼을 클릭합니다.

강의실 홈

성적/출석관리
수강생 알림
기타 관리

학생화면 보기

학습활동

개요
과제
파일
동영상

코스모스 LMS 활용강좌 > 1주차 [3월2일 - 3월8일]

새 채팅방 을/를 1주차 [3월2일 - 3월8일] 에 추가하기

모두 펼치기

기본

1 채널명*

설명

메인 화면에 설명 보이기

채널설정

접속자명설정 이름만표시 (강의실내 동명이인이 없는 경우)

이전채팅보기 아니오

채팅기록보기 채팅기록보기를 사용하지 않습니다.

팝업으로 열기 아니오

참여/종료알림 아니오

2 채팅시작시각 2022 4월 13 13 33 활성화

기타 설정

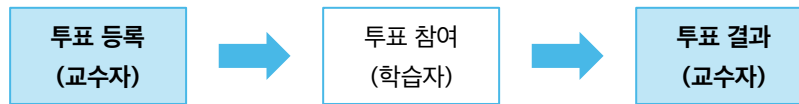
접근 제한

3 저장 후 강좌로 복귀 저장 후 확인 취소

이 양식에는 *로 표시된 필수 항목이 있습니다.

투표

강좌 내 참여자에게 의견을 묻기 위해 사용하는 방법으로, 찬반을 결정하거나 여러 항목 중 하나를 선택해야 할 때 사용합니다.



(참고) 교수자, 조교도 투표에 참여할 수 있습니다.

투표 등록

(1) 제목을 입력합니다.

(2) 문항을 입력합니다.

(3) 투표 이용 기간을 설정합니다.

(4) [저장] 버튼을 클릭합니다.

문항

투표 응답내용 변경 허용

복수응답 허용

응답 정원 제한 ①

2

문항 1 * ②	
제한 1	0
문항 2 ②	
제한 2	0
문항 3 ②	
제한 3	0
문항 4 ②	
제한 4	0
문항 5 ②	
제한 5	0

문항 추가

이용 기간 설정

3

시작 일시	2021	2월	13	19	35	☐ 활성화
종료 일시	2021	2월	13	19	35	☐ 활성화

미리보기 지원 ① ☐

결과

기타 설정

접근 제한

4

저장 취소

이 양식에는 *로 표시된 필수 항목이 있습니다.

투표 결과

주차에 등록된 투표를 클릭한 후, [*명 응답 결과 보기] 버튼을 클릭합니다.

- [Excel 다운로드] 버튼을 클릭하여 응답 결과를 엑셀 문서로 다운로드 받을 수 있습니다.
- 교수자, 조교도 투표에 참여할 수 있습니다.

강의실 홈

강의정보

성적/출석관리

수강생 알림

기타 관리

학생회원 보기

학습활동

홈

코스로스 LMS 활용 강좌

1주차 [3월02일 - 3월08일]

투표: 보강 날짜

투표: 보강 날짜

3월 10일

3월 17일

3월 24일

응답내용 저장

6명 응답 결과 보기

강의실 홈

강의정보

성적/출석관리

수강생 알림

기타 관리

학생회원 보기

학습활동

고급 설정

투표 관리

고급 강좌 관리

홈

코스모스 LMS 활용 강좌

1주차 [3월02일 - 3월08일]

투표: 보강 날짜

6명 응답 결과 보기

투표: 보강 날짜

응답 결과

Excel 다운로드

투표 문항	미응답	3월 10일	3월 17일	3월 24일
응답 수	2	3	2	1
응답자	☐ 김조교 ☐ 김교수	☐ 우학생 ☐ 구학생 ☐ 성학생	☐ 오학생 ☐ 채학생	☐ 손학생

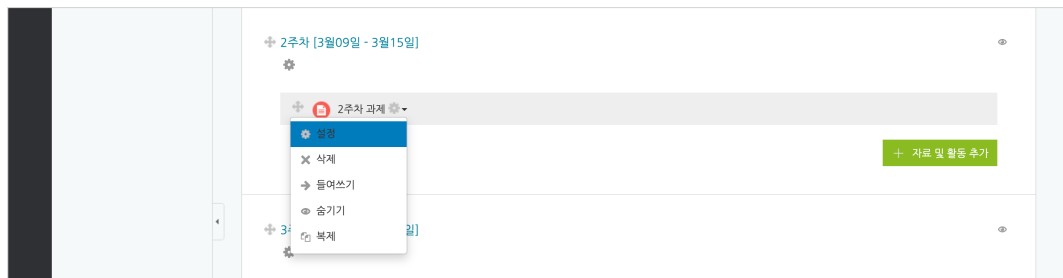
전체 선택

선택 해제

자료/활동 편집(공통)

강의실을 편집 모드로 전환한 후, 자료/활동 우측의 톱니바퀴(편집)를 클릭합니다.

- 설정: 등록된 자료 또는 활동의 설정을 변경합니다.
- 삭제: 자료 또는 활동을 삭제합니다.
- 들여쓰기: 문서의 들여쓰기와 같이 해당 자료 또는 활동이 오른쪽으로 들여쓰기 처리가 됩니다.
- 숨기기: 학습자에게 보이지 않게 됩니다.
- 복제: 동일한 자료 또는 활동이 하나 더 강의실에 표시됩니다.



접근제한(공통)

자료/활동 등록 페이지 하단의 '접근 제한' 에서 [제한 추가...] 버튼을 클릭합니다.

특정 조건에 부합하는 학습자에게 자료/활동 열람 권한을 부여할 수 있습니다.

- 활동 완료: 다른 학습활동을 완료하여야 접근할 수 있습니다.

(참고) 강좌 고급 설정에서 '이수과정 추적 - 예' 로 설정하고, 다른 자료/활동의 '활동이수' 를 설정해야 합니다. 설정 방법은 '성적/출석 관리(모니터링) > 학습이수현황' 매뉴얼에서 확인할 수 있습니다.

- 날짜: 학습활동에 접근할 수 있는 시작/종료 일시를 설정합니다.

- 성적: 다른 학습활동의 점수(일정 비율) 이상/이하를 획득하여야 접근할 수 있습니다.

- 팀/팀 분류: 특정 팀 및 팀 분류에 속한 학습자만 접근할 수 있습니다.

- 사용자 개인정보: 이름, 학번 등의 기준에 해당하는 학습자만 접근할 수 있습니다.

제한 추가 ...

제한 조건	제한 범위
-------	-------

제한 범위 설정되어 있지 않습니다.
제한 추가 ...

저장 취소